# 容器化部署WEB服务-弘扬吴健雄科学精神

**人工智能学院   练振兴**

**01.案例简介**

容器化部署WEB服务，网站主要是纪念“物理女王”吴健雄和弘扬吴健雄科学精神。

**02.课程思政教案设计思路**

弘扬“吴健雄先生科学精神与人生境界”，心系中华，勇攀科学高峰，巾帼不让须眉。

学院以吴健雄的名字命名，“吴健雄精神”是我们学院的伟大财富。通过对吴健雄先生的认识与了解，加强了同学们投身科学研究、为国家做贡献的使命感，激励同学们勇攀科学高峰，对女同学而言，更有积极意思，巾帼不让须眉，无疑是极其精彩有意义的思政内容。

在学习如何容器化部署WEB服务的同时，纪念“物理女王”吴健雄和弘扬吴健雄科学精神。

**03.课程思政教案设计**

|  |
| --- |
| 一、课 程 概 况 |
| 课程名称 | 云计算部署与管理 | 所属学校 | 苏州健雄职业技术学院 |
| 授课章节 | 容器化部署WEB服务 | 授课人 | 练振兴 |
| 授课对象 | 软件工程214本科班 | 使用教材 |  |
| 二、学 情 分 析 |
| 学生知识经验分析 | 经过前期学习，已基本掌握docker的安装和启动。 |
| 学生学习能力分析 | 本科班同学，具备一定独立思考、概括和判断能力。 |
| 学生思想状况分析 | 1、“物理女王”吴健雄还不是非常了解；2、“吴健雄精神”是我们学院的伟大财富，如何弘扬“吴健雄精神”？。 |
| 三、教学内容 |
| 课堂教学目标 | **（一）知识目标：**1、对容器云基础知识系统复习；2、分解容器化部署WEB服务步骤。（二）**能力目标：**1、学生深入理解容器云；2、学生容器云知识点如何用于分析实际问题。**（三）价值目标：**1、热爱专业，排除对云计算部署与管理课程的心理畏惧；2、理论联系实际，学以致用；3、弘扬“吴健雄先生科学精神与人生境界”，心系中华，勇攀科学高峰，巾帼不让须眉。 |
| 教学知识点 | 1、复习容器云基础知识；2、容器云部署WEB服务。 |
| 思政资源 | **（一）思想政治教育素材：**学院以吴健雄的名字命名，“吴健雄精神”是我们学院的伟大财富。通过对吴健雄先生的认识与了解，加强了同学们投身科学研究、为国家做贡献的使命感，激励同学们勇攀科学高峰，对女同学而言，更有积极意思，巾帼不让须眉，无疑是极其精彩有意义的思政内容。**（二）思想政治教育元素：**1、证明宇称不守恒定律（**求真务实**）；2、核物理科学巨擘（**大胆探索**）；3、心系中华（**爱国主义情怀**）。 |
| 四、教学方法与手段 |
| 教学方法 | 讨论法、案例教学法 |
| 教学手段 | 多媒体教学，讲练结合 |
| 五、教学过程设计 |
| 教学内容和教学过程 | 专业知识与思政的融合 |
| 1、复习容器云基础知识。 | 科学工作是严谨的，在实际处理过程中要**求真务实。** |
| 2、复习docker安装和启动 | 很多创造都是不断尝试，从无到有的结果。面对问题要有**大胆探索**的精神，这也是创新的过程。 |
| 3、制作镜像文件 | 镜像文件由不同层完成，强调系统工程中**团结协作**的重要性。 |
| 4、容器化部署WEB服务 | 学习先进科学技术、勇攀科学高峰。 |
| 5、上传纪念“物理女王”吴健雄和弘扬吴健雄科学精神网页 | 学院以吴健雄的名字命名，“吴健雄精神”是我们学院的伟大财富。通过对吴健雄先生的认识与了解，加强了同学们投身科学研究、为国家做贡献的使命感，激励同学们勇攀科学高峰。 |
| 6、回顾总结 | 巩固容器化知识。加深对吴健雄先生的认识与了解，激励同学们学习先进科学技术、勇攀科学高峰 |
| 7、课后作业 | 1、容器化章节练习题；2、参观吴健雄陈列馆，提交参观体会 |