# 部署私有云-弘扬“郑和七下西洋”精神

**人工智能学院   练振兴**

**01.案例简介**

部署私有云。

**02.课程思政教案设计思路**

部署私有云的时候，结合以美国为首的西方国家对我国科技企业（例如华为）围堵制裁，以及“郑和七下西洋”，激励学生以后走上工作岗位报效祖国，坚持不懈、开拓创新，让我们国家科技自主自强，实现中华民族的伟大复兴。

**03.课程思政教案设计**

|  |
| --- |
| 一、课 程 概 况 |
| 课程名称 | 云计算部署与管理 | 所属学校 | 苏州健雄职业技术学院 |
| 授课章节 | 部署私有云 | 授课人 | 练振兴 |
| 授课对象 | 软件工程214本科班 | 使用教材 |  |
| 二、学 情 分 析 |
| 学生知识经验分析 | 经过前期学习，已基本掌握虚拟机的创建。 |
| 学生学习能力分析 | 本科班同学，具备一定独立思考、概括和判断能力。 |
| 学生思想状况分析 | 1、学生对“郑和七下西洋”还不是非常了解；2、部分同学还没有认识到国家科技自主自强的重要性和紧迫性。 |
| 三、教学内容 |
| 课堂教学目标 | **（一）知识目标：**1、对虚拟机基础知识系统复习；2、分解部署私有云步骤。（二）**能力目标：**1、学生深入理解虚拟机；2、学生学习私有云知识点，用于分析实际问题。**（三）价值目标：**1、热爱专业，排除对云计算部署与管理课程的心理畏惧；2、理论联系实际，学以致用；3、“郑和七下西洋”，激励学生以后走上工作岗位报效祖国，坚持不懈、开拓创新，让我们国家科技自主自强，实现中华民族的伟大复兴。 |
| 教学知识点 | 1、复习虚拟机基础知识；2、部署私有云。 |
| 思政资源 | **（一）思想政治教育素材：**部署私有云的时候，结合以美国为首的西方国家对我国科技企业（例如华为）围堵制裁，以及“郑和七下西洋”，激励学生以后走上工作岗位报效祖国，坚持不懈、开拓创新，让我们国家科技自主自强，实现中华民族的伟大复兴。**（二）思想政治教育元素：**1、“郑和七下西洋”不惧风险，完成使命（**坚持不懈、开拓创新**）；2、国家科技自主自强，实现中华民族的伟大复兴（**爱国主义情怀**）。 |
| 四、教学方法与手段 |
| 教学方法 | 讨论法、案例教学法 |
| 教学手段 | 多媒体教学，讲练结合 |
| 五、教学过程设计 |
| 教学内容和教学过程 | 专业知识与思政的融合 |
| 1、复习虚拟机基础知识。 | 科学工作是严谨的，在实际处理过程中要**求真务实。** |
| 2、创建虚拟机 | 很多创造都是不断尝试，从无到有的结果。面对问题要有**大胆探索**的精神，这也是创新的过程。 |
| 3、部署服务器集群 | 镜像文件由不同层完成，强调系统工程中**团结协作**的重要性。 |
| 4、安装openstack | 学习先进科学技术、勇攀科学高峰。 |
| 5、观看“郑和七下西洋”视频 | 深入了解“郑和七下西洋”，激励学生以后走上工作岗位报效祖国，坚持不懈、开拓创新，让我们国家科技自主自强，实现中华民族的伟大复兴 |
| 6、回顾总结 | 巩固私有云知识。加深对“郑和七下西洋”认识与了解，激励同学们学习先进科学技术、勇攀科学高峰 |
| 7、课后作业 | 1、私有云章节练习题；2、参观郑和公园，提交参观体会 |