附件1

江苏省高等职业教育高水平专业群

期满验收自评报告

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 | （盖章）苏州健雄职业技术学院 |
| 专业群名称 | 药品生物技术专业群 |
| 报告日期 | 2024年10月 |

江苏省教育厅制

2024年9月

**苏州健雄职业技术学院药品生物技术专业群**

**验收自评报告（模版）**

（报告总字数控制在8000字以内）

**一、学校推进省高水平专业群建设的情况**

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大、二十大会议精神和《国家职业教育改革实施方案》等决策部署，明确“深耕太仓、深化双元、深入创新、深得人心”办学思路，确立“特色鲜明、全国一流高职院校”的建设目标，围绕苏州“一号产业”，着力打造服务区域产业发展的“人才仓、技术仓、服务仓”。全面推进高水平专业群的建设，不断提高

**（一）学校推进省高水平专业群建设的总体情况和工作机制**

学院锚定产业高端，围绕八大任务，设立专班专组，优化工作机制，拟定绩效目标，细化工作任务，实施一体化推进、常态化督导与信息化管理战略，从工作协调、任务落实和经费保障等方面全面推进省级高水平专业群建设，形成“全协同、全督查、全保障”的工作模式。

**1.工作协调机制——党委领导、校群协同、多级联动**

成立党委书记、校长任组长的“双高”专业群建设工作领导小组，充分发挥院党委在专业群建设中引领方向、把握大局、运筹决策和保障落实的作用；组建一把手校长任组长，生物医药学院、教务处、科研处等部门负责人任副组长，专业教学团队主任、骨干教师任组员的专项工作组；校院协同发力，形成了“党委统一指挥、二级学院主抓、职能部门联动”的多级联动工作格局。

**2.任务落实机制——成果导向、常态督查、责任到人**

构建“专业群-专业-课程团队”三级项目管理结构，紧紧围绕高水平专业群建设目标，厘清建设思路，细化建设任务，明确建设成果，有机融合高效益管理和高质量成果，建设管理和质量保障双线并进。建立项目建设督查机制，编制《高水平专业群年度建设任务分解表》文件，子项目责任落实到人，定期开展专题点调会，出现问题即刻调整，推动项目有序落实；建立项目绩效管理机制，绩效考核推进项目建设，形成内驱发展、质量发展的长效机制，赋能高水平专业群建设工作。

**（二）学校推进省高水平专业群建设的政策支持和实施情况**

学校全力支持药品生物技术高水平专业群建设的发展，把高水平专业群建设纳入学校“双高”建设方案中，确保高水平专业群建设的政策、经费和措施落地，并解决建设过程中遇到的困难和问题，为提高专业群高水平建设保驾护航。

**1.政策支持——建章立制、组织引领、统筹协调**

专门设置高水平专业群建设办公室，负责规划统筹、系统推进和绩效评价等工作，先后出台《高水平专业群建设项目管理办法》、《高水平专业群建设专项经费使用情况的跟踪审计规定》《高水平专业群建设项目评价与考核办法》等8项制度，覆盖专业群建设全流程，指导二级学院规划建设内容、细化任务目标、强化工作组织、亮化标志成果。对接《苏州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板实施方案》工作要求，利用“一号产业”优势，统筹整合优质资源，推动地方政府、行业企业支持学院高水平专业群建设。

**2.实施情况——多方参与、全程督导、定期诊改**

政府、学院、行业企业、社会机构多方组建专业群建设委员会，强化过程管理。每月召开例会，商讨建设内容，掌握项目进度，总结工作经验，开展项目评估。围绕专业群建设规划，引入第三方指标与数据，开展专业评估诊断，发布建设年报，客观评价专业群建设质量，以评促改，提升专业群建设与区域产业发展的匹配度。健全专业群建设激励机制，营造质量文化，激发内生动力。建设期内，落实季度督察 14 次、学期总结 7 次、年度验收 4 次，全面加强了建设过程管理。

**（三）学校推进省高水平专业群建设的资金支持和执行情况**

学校制定了《高水平专业群建设专项资金管理实施办法》，将高水平专业群建设资金作为学校预算的组成部分，专项管理、分项核算、专款专用，确保了高水平专业群建设资金使用规范、安全、高效。

**1.资金投入——多元筹措、足额投入、保障有力**

建立专项工作组，制定《高水平专业群建设专项资金管理实施办法》等制度，全面整合、科学规划学校资源，保证学校自筹资金落实率。以服务社会、服务企业贡献度作为争取资源的突破口，全面拓宽政府部门、行业企业等经费投入渠道。药品生物技术高水平专业群建设经费总计5522.7万元，其中省级财政专项资金100万元，苏州市财政投入2370万元、行业企业支持1780万元，学校自筹1272.7万元。

**2.资金保障——预算到位、加强规范、动态调整**

按照《建设申报书》、《建设方案》要求，从资金预算安排、使用原则、决算管理和监督验收等方面作了详细规定，实施制度监督、财务监督、审计监督和民主监督，进一步规范和加强专项资金的使用和管理，保障了项目高效、有序推进。在执行过程中，对所有的子项目进行分类核算和管理，细化经费预算控制，提高资金使用效益。定期开展预算调整，确保专业群建设各级子项目经费充足。

**3.资金执行——严守纪律、规范流程、使用合规**

严格执行财政纪律，规范资金管理审批流程。实施职能归口管理，防止项目资金交叉重复。建立“使用即负责”的资金使用责任机制，强化专业群建设各子项目责任，坚决杜绝财务违规违纪行为，加强资金风险防范。每月按进度追踪管理，每季度组织召开经费使用协调会，定期开展预算调整，及时纠偏。

**二、省高水平专业群建设绩效分析**

**（一）产出情况（围绕立德树人机制完善、人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、产教融合平台建设、服务发展能力提升、管理体制和运行机制等任务，对立项专业群的完成进度、绩效指标产出数量和质量等方面进行总结自评，突出各项任务获得的标志性成果与成效）**

围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设等八项任务，对专业群建设项目的完成进度、绩效指标产出数量和质量等方面进行总结，见下表：

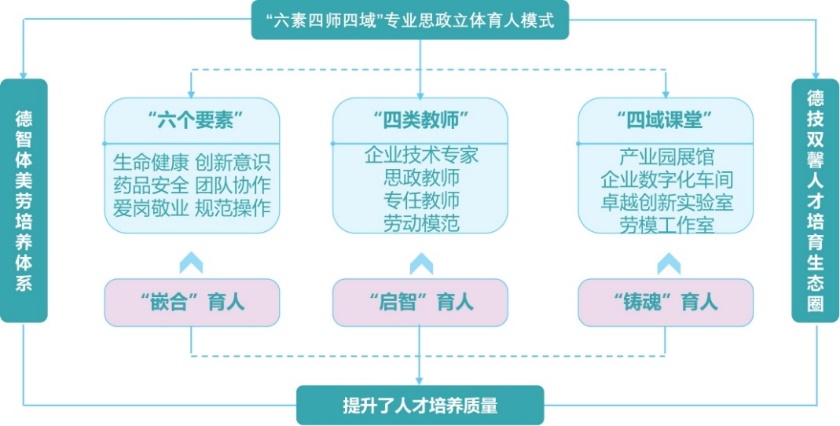
**表1 建设项目的任务完成和产出数量/质量完成总体情况表**



**1. 党建引领、培根铸魂，完善专业群立德树人机制**

以立德树人为根本，建立药品生物技术专业群德智体美劳人才培养体系，系统设计思政课程和课程思政内容，实现思政课程和课程思政的同向同行。以生物医药领域优秀企业文化为素材，邀请江苏省科技能手张霞介绍科技领域的最新发展，激发学生们的兴趣；邀请“健雄学子”劳动模范陈东讲述个人成长的经历，传达价值观、道德观和人生观；将**思政教育**贯穿于人才培养全过程，突出药品生物技术专业群的“生命健康”“家国情怀”“药品安全”等思政要素。

生物医药学院教工党支部获“**江苏省样板支部**”称号， **“苏锡常都市圈职业教育基层党建工作创新典型案例”一等奖，**着力打造“**六素四师四域**”专业思政立体育人模式，建立了专业群培养德技双馨生物制药人才的“生态圈”，成功创建**苏州市劳模创新工作室**。高水平专业群建设以来，获得课程思政、美育、劳动教育类**省级课题14项、省级以上奖项6项，市级创新团队2项。**切实完善了药品生物技术专业群立德树人机制，提升了人才培养质量。



**图1 专业群培养德技双馨生物制药人才“生态圈”**

**表2 “立德树人机制完善”标志性成果一览表**



**2.** **双元培养、分类教学，创新专业群人才培养模式**

开展校企“共招共培”，从联合招生、实习教学、考核评价、就业创业等人才培养全过程进行企业与专业的师资、标准、项目、技能等要素匹配，构建“校企双链交织、产教要素配对”双元培养模式，制定专业群分层分类人才培养方案，形成人才培养改革新范式。与昭衍（苏州）新药研究中心成立“**昭衍智慧医药产业学院**”，与江苏恒瑞医药股份有限**公司合作开展**“药物制剂生产”1+X试点项目；与昭衍新药**合作申报**“动物实验技术”1+X试点项目，强化CRO和CDMO企业研发助理人才的精准培养。

发布《双元制职业教育人才培养指南》，构建双元制本土化标准体系，成功获批江苏省地方标准项目，确保德智体美劳全面发展的现代新型学徒培养质量。获《工单制训练营：高职院校“三融一训”教学改革研究与实践》等2项省级教学成果奖。学生参加职业技能大赛、创新创业比赛等获奖47项；优秀毕业论文获省级奖7项。人才培养模式获中国高等教育学会“校企合作双百计划”典型案例。

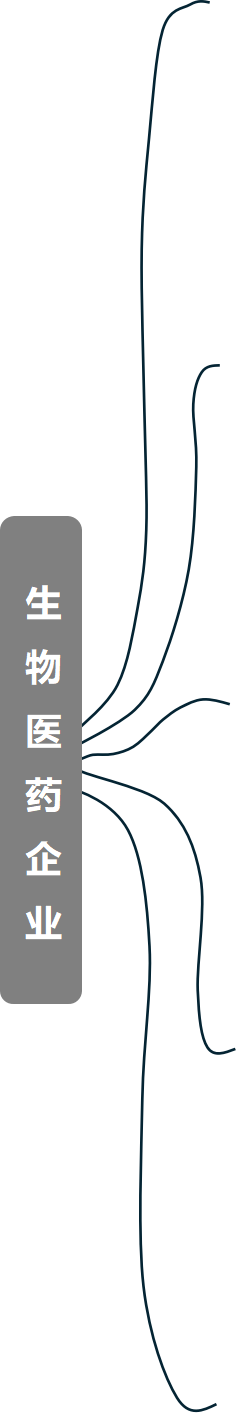
**表3.“人才培养模式创新”标志性成果一览表**



**3.** **需求导向、共建共享，完善课程体系和教学资源**

调研行业发展趋势和岗位需求，绘制药品生物专业群“专业-岗位-能力-课程”谱图，重构专业群“平台互通、核心互连、拓展互选”的**模块化课程体系**，聚焦生物创新药领域新质生产力，深入研究产业关键技术和企业岗位需求，明确学生职业能力发展要求，使学生专业知识、能力、素养和岗位要求相契合。

以“能学、辅教、促改”为定位，按照“需求牵引、应用为王、服务至上”的基本原则建设并完善“医学生物技术”教学资源库。其中包含国家级课程1门，省级课程5门，校级精品课程12门，上线资源4100余条，原创比例达到72%。改革创新的实践教学体系，深度融合人工智能、大数据和虚拟现实等技术，对接产业标准规范，建成基于云计算的生物医药虚拟仿真实训环境，成功获批省级虚拟仿真实训基地。





**图2 药品生物技术专业群各专业能力图谱**

**表4.“课程体系与教学资源”标志性成果一览表**



**4.教材新编、教法探索，塑造立德培技有效金课堂**

充分调研昭衍新药、信达生物等龙头企业，创新**“校企社”教材开发**机制？，以典型生产案例为项目载体，融入行业新技术、新工艺、新规范、新标准，编写并出版《药品分析与检验》等**新形态一体化教材**6部，**校企合作开发活页式、工作手册式教材**8部，其中2部获评江苏省“十四五”规划教材。

依托国家智慧职教等云平台，运用大数据技术开展学情分析、教学过程监测、项目讨论和和学业水平诊断，开展“学校与企业互融”“线上与线下互连”“教师与学生互动”的“三互分层”混合式教学改革，；开展数字化课堂革命，运用翻转课堂，实验探究、启发讨论式等**教学方法**，增强课堂的趣味性和有效性。成功立项江苏省教育科学“十四五”规划重点课题，完成江苏省高等教育教学改革研究重点课题、江苏省教育科学规划重点课题、科学研究课题共13项；教师参加教学比赛获省级奖项8项，教师职业技能比赛省级奖项3项。

**表5.“教材建设与教法改革”标志性成果一览表**



**5.博士聚集、双师提升，建设教学科研高水平梯队**

聚焦“高层次人才集聚、高素质‘双师’培育、高水平团队打造”三大领域，联合昭衍生物医药、信达生物等领军企业组建省、市级**教学创新团队7支**、科技创新团队2支；落实教师企业实践制度，增建企业师资培训中心3个、太仓市技能大师工作室2项；通过“校企互兼互聘”选聘优秀**产业教授**7名，28名教师参加半年期**企业实践**，7名博士入选江苏省科技副总项目，实现深入企业生产、参与技术创新。

为确保教学质量，提升教师数智化教学能力和技术服务成果转化能力，选派教师参加各项能力培训，建设期间参加省培、国培的教师数量达40人次，培养AEVO培训师及考官32名。

高水平专业群建设期间，引进外籍专家4名、优秀博士28名，博士教师占比80%；培育省青蓝工程优秀骨干教师7名、中青年学术带头人4名，培养省333高层次人才4名、省双创博士人才3名

**表6.“教师教学创新团队建设”标志性成果一览表**



**6.校企耦合、实践主体，打造双元制产教融合平台**

围绕生物医药产业，联合103家企业牵头成立全国新药开发与评价**产教融合共同体**，建成**苏州市生物医药产教联合体。打造“苏州市生物医药产教融合实践中心”** 联合昭衍、赛业、苏州拓维、上海楚豫等产教融合型企业，借鉴德国标准，开发**生物实验员、化学实验员等认IHK证项目**。与苏州拓维生物技术有限公司、信达生物制药**合作共建**分析检测实训室、动物实验实训室，获评“苏州市新药实验技术公共实训基地”。积极开展技术成果转化，校企合作转化专利8件。开设**化工安全技术等企业职业培训**，开展**化学检验员等职业技能鉴定**，承办**江苏省职业院校技能大赛、鉴定等各级技能比赛**，提升了人才培养质量，满足产业发展需求。

**表7.“产教融合平台建设”标志性成果一览表**



**7．技术领航、培训拓展，提高服务行业企业的能力**

调研企业市场及技术难题，通过横向项目对接技术创新和市场需求，学校层面修订《横向项目及经费管理办法》等相关**管理政策**，推动服务企业的横向项目和专利**成果转化**，完成**横向项目**立项105项，到账经费1250万元；申请/授权专利46项，校企合作转化专利8项；获得江苏省自然科学基金、江苏省高等学校基础科学(自然科学)研究项目立项6项，促进技术创新、提升企业竞争力。

建成省新型肿瘤靶向偶联药物工程研究中心、新药实验技术公共实训平台，中小学职业体验中心、太仓市化工（危险品）安全技能实训基地，开展“生物技术”等**培训项目5项，**实现**社会培训**达60730人天，创收716万元。面向社会普及应急救护知识和技能培训，“行走救护员 小哥新力量”项目获评首届中国红十字志愿**服务项目大赛金奖**。

服务“一带一路”倡议，招收意大利、印度尼西亚等国中文语言生和专业学历生，培养Wina Agustin等**留学生**52名；引进Bo Hou、Iman Meziane-von Hagen等**外籍教师4人**。通过“走出去”与依科赛校企合作共建**乌拉圭生物技术培训中心、双洳乌拉圭中心培训基地办学点，**开展境外培训820人日，为企业开展定制化培训32人。赴境外研修的教师27名、学生189名**；**接待境外来校研修1152人；朱志强等4名教师在国际组织任职。

**表8.“服务发展能力提升”标志性成果一览表**



**8．机构组建、平台搭建，确保建设过程高质量推进**

为健全专业群建设机制，建立并运行**《苏州健雄职业技术学院专业动态调整机制》，将生物信息专业纳入药品生物技术专业群中**；建立“产业结构发展数据库”，发布年度《**苏州市“生物医药产业技术技能人才需求调研”报告**》，根据人才需求确定年度招生计划；建立了专业群诊断与改进委员会，编撰了《药品生物技术**专业群人才培养质量年度报告》，根据质量报告适时调整人才培养规格和课程体系**。

编制了**《专业群诊断和评价标准（试行）》**，建成**专业群建设质量评价KPI指标体系**，建成**专业群建设智慧管控平台**，跟踪专业群建设进度，完善了专业群建设内容，编撰了**《药品生物技术专业群建设诊断与改进报告》**；在教务在线平台建立了**“教师授课质量评教管理系统”**，建立了教学督导制度，对教学进行全过程监控管理，同时在学生学业评价中增设企业真实岗位考核内容，**增加了企业岗位标准对学生学业评价的比重。**

**表9.“管理体制和运行机制”标志性成果一览表**



**（二）贡献度及标志性成果情况（需涵盖立项申报时的标志性成果，可从社会效益、可持续影响等方面总结自评，突出专业群在引领国内同类专业建设，服务国家战略新兴产业、区域支柱产业发展，资源、标准和平台建设等方面补充获得的进展与成效）**

**1.打造硬核成果，引领专业发展**

专业群建设以来，坚持以“岗-课-技”相通为原则，依托长三角生物医药集聚优势，充分调研生物医药产业的发展方向和社会需求，发布《双元制职业教育人才培养指南》，创新并实施“产教配对双元培养模式”，在职业教育**人才培养、师资建设、专业设置**等多个方面开展“校企合作、产教融合”探索，推进双元制的自主创新。《“校企双链交织，产教要素配对”人才培养模式》获中国高等教育协会“校企合作双百计划”典型案例奖。《“双核引领、四融评价、三横三纵、教考分离”——基于“双元制”的职业教育考评模式》被遴选为江苏省教育评价改革优秀案例，入选江苏省职业教育十佳典型案例，为职业教育评价改革提供了可借鉴、可推广、可复制的“健雄样本”。

**2.服务国家战略，促进经济发展**

积极响应国家提出“加快职教体系建设改革”重点任务，融入生物医药创新体系，对接产业发展需求，牵头成立“苏锡常”都市圈生物医药市域产教联合体，组建全国新药开发与评价产教融合共同体，全面提升产教融合水平，促进区域支柱产业发展。专业群与20余家企业开展师资互聘、实习就业、校企合作、产教融合等合作，导流中西部职业院校、技工学校学生来太实习就业，联合10所中西部中高职院校，开展服务苏州的生物技术技能岗前集训；协助生物医药地标企业，对企业员工进行技术技能升级轮训；融入“生物前沿技术”，帮助开发生物创新药研发标准操作程序。提升专业群水平，服务国家战略新型产业的发展。

**2.发挥专业优势，提高社会效益**

对接太仓“3+3”创新产业集群，聚焦中小微企业技术创新痛点问题，大力引进博士高层次人才，联合太仓生物医药产业园建设“肽谷”，打造新型抗肿瘤靶向偶联药物公共技术研发平台，立项省部级以上科研项目6项，申请/授权专利46件，校企合作转化专利8件，横向项目立项105项，到账经费1250万元。

依托专业群优势，深度融入长三角一体化发展战略，联合昭衍生物、信达生物等龙头企业共建“**技能实训基地”、**“公共实训平台”、“**职业体验中心”**，完成各类技能培训达60730人日。

（三）**社会认可度情况（围绕毕业生就业率、毕业生对口就业率、承担职业培训人数、在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等角度，对专业群内相关专业进行评价）。**

建设期间，各项调查数据显示，学校育人成效显著，毕业生**就业率**普遍较高，主要分布在制药企业、生物技术公司、医院及药房等单位，就业率94.5%，完成度102.7%。多数毕业生能够从事与药品研发、生产、质量控制等相关的专业工作，毕业生**对口就业率**60.4%，完成度100.7%。

高水平专业群建设期间，承担职业**培训人数**目标值4000人，实际达成值4476人，达成率111.9%。学生对专业课程设置、师资力量、实验条件及就业前景等方面普遍表示满意，其中**在校生满意度**96.6%，**毕业生满意度**95.2%，多数毕业生表示，药品生物专业为他们提供了良好的职业发展平台，增强了就业竞争力。

调研数据显示，教职工认为该专业群具有较高的社会价值和影响力，且在产教融合、人才培养等方面取得了显著成绩，满意度95.9%。经过专业群的培养，**家长**对学生的就业前景、学生发展等方面表示满意，满意度96.1%，**用人单位**满意度89.1%，综合满意度高，各项指标完成度均大于100%。所有满意度指标完成值的数据来源均为第三方调研，调查实施及数据分析方法科学可信，信效度检验完整，可以通过满意度专项报告予以佐证。

 **三、省高水平专业群建设经验与成效**

专业群建设过程中，面向战略性新兴产业，服务生物创新药研发的产业高端，深度融入苏州“1号产业”，在人才培养、产教融合、师资力量等方面卓有成效。

**1.“双元培养，分层分类”立足学生成长，打造人才培养高地。**

在**人才培养方**面，采取校企交织、产教配对**模式**，深化双元培养、分类分类培养**策略**，通过工学结合、知行合一的共同育人**机制**，成立了昭衍智慧产业学院，与企业共同开发课程和实训项目，秉承“真项目、真岗位、真实践”**理念**，确保学生能够接触到最前沿的行业知识和技能，打造人才培养高地。

（1）将企业项目转化成教学项目，进行课程工作任务化，教学过程系统化，教学环境职场化的教学改革，成立**双元制**培训中心，实现教育内容与市场需求紧密结合，从而提高其就业竞争力。毕业生就业率94.5%，用人单位满意度92.3%，家长满意度达96.1%。

（2）在双元培养模式下，根据学生的不同兴趣和职业规划，提供个性化的教育路径和专业发展机会，实施**分层分类培养**，鼓励学生参与科研项目，培养创新意识和实践能力；带领学生参加技能大赛、创新创业比赛、志愿者活动等，建设阶段，学生获得奖项高达41项，远远超额完成目标值。

（3）除了对在校学生的培养，还会面向**社会进行人才培养**：在太仓市良辅中学建立省级中小学生职业体验中心，通过“博士课堂”拓展孩子们的科学视野，感悟“科学家精神”。同时，面向社会开展专业培训项目，社会培训人数高达4万多人，超额完成目标任务，取得了显著的社会效益和教育成果。

**2.四链耦合，产教互哺，构建生物医药产教融合生态圈**

专业群积极响应长三角一体化发展、苏锡常都市圈职教改革等战略，锚定生物医药产业高端，联合头部企业，共建产教融合共同体，促进产业链、创新链、教育链、人才链有机耦合，全面提升办学能力，服务区域产业发展，构建了校企互融、互通、互哺的可持续发展格局。

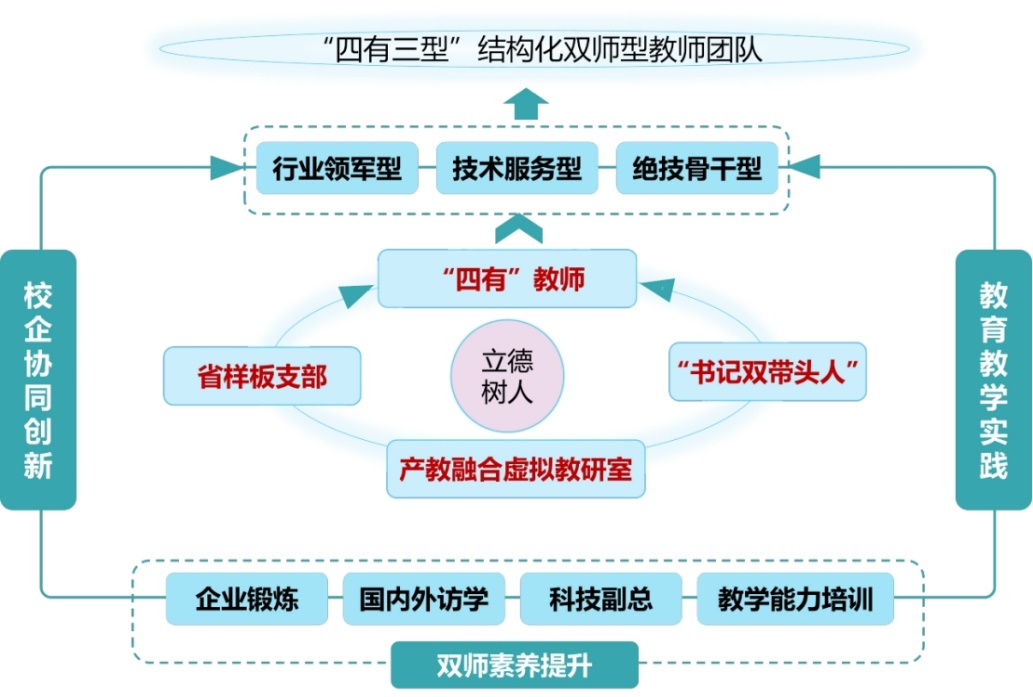
产教融合有“制度”。专业群内化《校企合作管理办法》、《产教融合基地建设与管理办法》等制度精神，联合产业园、行业、企业共建专业委员会，精准把握产业需求，共定双元标准，共研培养方案，共建合作平台，共享优质资源，赋能产业发展，形成了产教园一体化发展格局，显著提升专业群赋能产业发展效能。2024年太仓市生物医药产业园成功获评中国生物医药产业最具活力园区TOP30。

产教融合有“广度”。以昭衍、依科赛等区域龙头企业为核心，联合全国范围内103家企业、高校、研究机构，牵头组建全国新药开发与评价产教融合共同体，成为苏州市生物医药产教联合体秘书长单位。“共同体+联合体”资源互通，人才集聚，服务联动，两翼齐飞。发展模式获评获中国高等教育学会“校企合作双百计划”典型案例。

**3.“师德靶向”，打造名师领衔的“四有三型”结构化双师型教师团队**

创新“一核心三支撑”红色引擎励才机制，以“立德树人”为核心，以江苏省样板支部、产教融合虚拟教研室与党支部书记校企“双带头人”项目为支撑，开展“1+2+3+N”医·先锋“融合式”创新实践，形成党建与业务深度融合、互促共赢的“靶向偶联”新模式，育成“四有”好教师，促进专业群高质量成果持续产出。

实施“博士引育”工程，引培优秀博士28人、高水平外籍专家4人、高水平产业教授5人，省教学名师1名，省双创博士1名、省学术带头人3名等，形成“行业领军型”高层次专家团队，解决抗体偶联等卡脖子技术问题；建立完善“双岗双聘”机制，面向合作领军企业选派科技副总8人，科技特派员10人，访问学者2人，开展生物创新药新质生产力技术创新与服务，打造“技术服务型”创新团队；校企共建“名师工作室”“技能大师工作室”“企业师资培训中心”“国培省培师资培训基地”，引进技能大师5名、企业能工巧匠10名，选派教师企业挂职锻炼，定期开展教学能力培训，培育“绝技骨干型”教师，建设江苏省“双师型”名师工作室、建成江苏省青蓝工程优秀教学团队。通过“行业领军”“技术服务”“绝技骨干”三类型教师的引领，助力专业群在教育教学改革、技术创新服务、国际合作交流等方面取得突破性进展。



**四、问题与下一步工作考虑**

**（一）专业群建设不足及成因**

**1.专业群影响力辐射范围有待进一步拓展**

建设期内，专业群依托苏州市强大的生物医药产业背景，通过“产业链”、“创新链”、“人才链”三链耦合，群内生物技术类专业的综合实力已经走到全省前列（中国科教评价网2024年数据：药品生物技术专业，全省第2，医学生物技术，全省第1）。但目前**专业群影响力范围**还局限于省内，全国范围内的示范引领作用尚未彰显。主要成因在于建设期内，专业群与行业协会、省外企业、职业院校的交流活动一定程度上受到了疫情的冲击。

**2.专业群国际教育层次内容仍需继续丰富**

建设期内，专业群引入外籍专家4名，建设德籍专家工作室1个，联合德资企业、教育机构共同开发国际化专业教学标准，在乌拉圭设立海外企业员工培训点；招收印度尼西亚、尼泊尔等“一带一路”国家学生开展学历教育，在国际教育的道路上走出了坚定的一步。但受复杂多变的国际形势影响，专业群的**国际交流活动受到了一定的限制**，国际间的交流内容和层次有待进一步丰富。

**（二）下一步工作考虑**

**1.政行企校，同向同行，打造生物类专业群建设全国样板**

依托“全国新药开发与评价产教融合共同体”和“苏州生物医药产业融合联合体”，整合103家头部企业、高等院校、研究机构优质资源，利用专业群覆盖药品研发、生产、应用全链条优势，搭建政行企校四轮驱动的“协作育人平台”，**做优**产业学院、共建企业学院，随动产业发展变化，培养行业急需人才，破解企业“痛点”问题。针对生物医药产业“投入高、发展快、技术新”的特点，灵活应用数字孪生、全息投影等新技术**做强**虚拟仿真实训基地，开发多专业、多岗位、综合性实训项目，实施跨专业联动实训，培养“一专多能”的复合型人才，匹配区域生物医药企业的用人需求。**健全**“青苗”人才培育机制，打造“博士先锋队”，深入参与行业协会工作，强化省际、校校、校企交流，吸纳经验、及时纠偏，擦亮健雄药品生物技术专业群名片，打造生物类专业群建设全国样板。

**2.标准引领、内外联动，走好职业教育对外开放办学赛道**

响应“一带一路”“职教出海”要求，内化学院二十年“双元制”实践经验，按照“引进—吸收—融合—创新”的标准开发路径，联合德国工商行会等国内外教育机构，建立国际化的生物类专业职教教学标准体系。**建设**集创新服务中心、教师培训中心、人文交流中心于一体的国内外联动体系，**推广**国际化标准、建设共享型资源、组建混编式团队。利用太仓为郑和下西洋起锚地的优势，创建“郑和学院”，全方位、立体化地服务出海生物医药企业及其境外研发生产基地，丰富学院国际教育的层次和内容。扭转原先“企先校后”的出海流程，建立**校企联动、同步出海**的新格局，在国际教育的新赛道上发出健雄的强劲之音。